
PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

Oleh:

H. Misran Nuryanto, M.Pd

Email: misran.nuryanto@staibanisaleh.ac.id

Elsan Rachmania Martya

Email: elsanrachmaniamartya@staibanisaleh.ac.id

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Bani Saleh
Jl. M. Hasibuan, No. 68 Bekasi Timur.
Telp/Fax : 0812 – 8833- 43360, Email : staibanisaleh@yahoo.com

Abstrak : Media pembelajaran audio visual merupakan media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran dengan cara mengembangkan imajinasi siswa melalui pengamatan. Metode ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan perencanaan, proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak, menganalisis dan mendeskripsikan hasil evaluasi, kendala yang di hadapi guru, dan solusi yang dilakukan oleh guru saat dihadapkan dengan kendala ketika menggunakan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Roudhotul Muhibbin Bekasi yang beralamat di Jalan Bosih Raya no 48 Kampung Selang Nangka, Wanasari, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru – guru Akidah Akhlak kelas I, II, III, IV, dan V di MI Roudhotul Muhibbin Bekasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian diperoleh data mengenai penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dari hasil wawancara dan dokumentasi dapat diketahui bahwa guru telah menerapkan penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap siswa kelas I, II, III, IV, dan V. Dengan penerapan media audio visual ini dapat membantu guru dalam penyampaian materi-materi mata pelajaran Akidah Akhlak, dapat mengembangkan imajinasi siswa. Hambatan dalam penggunaan media audio visual ini adalah pembuatan video yang memerlukan waktu yang cukup lama. Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan khususnya untuk guru – guru Akidah Akhlak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak. Sebaiknya guru menambah pengetahuan mengenai penggunaan media audio visual dan kreatifitas dalam mengajar dapat ditingkatkan lagi. Jika guru sudah menciptakan pembelajaran yang menarik maka siswa akan merasa senang mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : Analisis; Penggunaan Media Audio Visual; Pembelajaran Akidah Akhlak.

Abstract : Audio visual learning media is a medium used by teachers in learning by developing students' imagination through observation. This method aims to analyze and describe the planning, peoses of the implementation of Akhlak Faith learning, analyze and describe the results of evaluation, obstacles faced by teachers, and solutions carried out by teachers when faced with obstacles when using audio visual media on the learning of Akhlak Faith at MI Plus Roudhotul Muhibbin Bekasi which is located at Jalan Bosih Raya no. 48 Kampung Selang Nangka, Wanasari, Cibitung Subdistrict, Bekasi Regency. The research method used is a survey method with a descriptive type of qualitative research. The subjects in this study were teachers of Akhlak Akhlak grades I, II, III, IV, and V in MI Roudhotul Muhibin Bekasi. Data collection techniques use interviews and documentation. Data analysis techniques use descriptive analysis techniques. The results of the research obtained data on the use of audio visual media in the subjects of Akidah Akhlak. From the results of interviews and documentation it can be known that the teacher has applied the use of audio visual media in the subjects of Akidah Akhlak to students of grades I, II, III, IV, and V. With the application of audio visual media can help teachers in the delivery of the subject matter of Akhlak Akhlak, You can develop the student's imagination. The obstacle to the use of audio visual media is the creation of videos that take a long time. Based on the results of the study, it is expected that especially for teachers Akidah Akhlak can improve the quality of learning of Akhlak Akhlak. Teachers should increase knowledge about the use of audio visual media and creativity in teaching can be improved again. If the teacher has created interesting learning then students will feel happy to follow the learning.
Keywords: Analysis; Use of Audio Visual Media; Akhlak's Learning.

PENDAHULUAN

Seperti yang kita ketahui saat ini perkembangan pada bidang pendidikan dan teknologi sangatlah pesat. Dalam hal ini dengan teknologi yang berkembang saat ini kita dapat meningkatkan mutu pendidikan. Dengan cara membuka lebar-lebar terhadap akses ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam rangka penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan menyenangkan. Untuk itu seorang guru dituntut memiliki kompetensi pedagogik yaitu memiliki kemampuan secara metodologis dalam hal perancangan dalam penggunaan media pembelajaran.

Guru juga dituntut harus memiliki kemampuan profesional dalam tugasnya dan dalam hal menerepkan konsep teknologi pembelajaran. Setiap pendidik dituntut untuk mempertimbangkan kebutuhan belajar yang sesuai dengan masa perkembangan anak. Guru berkualitas akan mampu menentukan cara membelajarkan atau mengarahkan siswa nya untuk memperoleh tujuan pendidikan yang tepat.

Dalam konteks ini pemanfaatan media atau alat bantu dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak menjadi kebutuhan utama. Media pengajaran Akidah Akhlak adalah perantara atau pengantar pesan guru kepada siswa. Media pembelajaran ini sangat

diperlukan dalam merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat sehingga terjadi proses belajar mengajar serta memperlancar penyampaian pembelajaran Aqidah Akhlak. Selain itu dengan menggunakan media yang tepat tentunya pembelajaran yang disampaikan oleh guru akan semakin menarik bagi siswa.

Mengenai jenis media pembelajaran, pada saat ini media sebagai alat bantu mengajar telah berkembang sesuai dengan kemajuan teknologi. Ragam media pun cukup banyak sehingga dapat dimanfaatkan sesuai kondisi, waktu, maupun materi yang disampaikan. Tentu kita harus bisa memilih media pembelajaran yang baik untuk siswa yang akan kita ajarkan. Hal yang terpenting yaitu setiap jenis media memiliki karakteristik dan kemampuan dalam menyangkan pesan dan informasi.

Salah satunya yaitu media audio visual. Media ini adalah media visual yang menggabungkan penggunaan suara. Dilihat dari sifat pesan yang diterimanya media audio visual ini dapat menerima pesan verbal dan non verbal. Pesan verbal yakni bahasa lisan atau kata-kata, dan pesan non verbal ialah bunyi-bunyian dan vokalisasi seperti, gumam, musik, suara, dan lain-lain.

Penggunaan media audio visual ini diharapkan dapat membantu guru untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari Akidah Akhlak

Berdasarkan uraian diatas maka penulis melakukan penelitian dengan judul “ Analisis Deskriptif Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Roudhotul Muhibbin Bekasi “.

METODE DAN BAHAN PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan perencanaan, proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak, menganalisis dan mendeskripsikan hasil evaluasi, kendala yang di hadapi guru, dan solusi yang dilakukan oleh guru saat dihadapkan dengan kendala ketika menggunakan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Roudhotul Muhibbin Bekasi yang beralamat di Jalan Bosih Raya no 48 Kampung Selang Nangka, Wanasari, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru – guru Akidah Akhlak kelas I, II, III, IV, dan V di MI Roudhotul Muhibbin Bekasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian diperoleh data mengenai penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dari hasil wawancara dan dokumentasi dapat diketahui bahwa

guru telah menerapkan penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap siswa kelas I, II, III, IV, dan V.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perencanaan penggunaan media audio visual oleh guru dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah pada Bab III Perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada Standar Isi. Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian pembelajaran, dan skenario pembelajaran. Penyusunan Silabus dan RPP disesuaikan pendekatan pembelajaran yang digunakan.

Sehingga dari hasil penelitian dengan teori peneliti menemukan persamaan terhadap teori perencanaan pembelajaran yaitu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus, menyiapkan materi yang akan dibahas, menentukan tujuan pembelajaran, menentukan evaluasi yang dinilai tepat untuk menilai ketercapaian tujuan pembelajaran, memilih media yang tepat dengan materi yang akan disampaikan.

Pada tahap perencanaan ini juga guru menyiapkan media audio visual atau media pembelajaran yang akan digunakan untuk menjelaskan materi yang ingin mereka sampaikan, contohnya saat tahap perencanaan sebelum menggunakan media ini guru membuat video animasi, atau mencari video yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan oleh guru tersebut. Kemudian dengan media audio visual ini juga menurut para guru media ini sangat memudahkan dan dianggap efisien pada saat masa pandemi saat ini.

Proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak oleh guru dengan menggunakan media Audio Visual.

Dari hasil wawancara dengan guru dapat diketahui mengenai proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak oleh guru dengan menggunakan media audio visual. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak tentunya guru terlebih dahulu menyiapkan RPP, silabus, dan bahan materi yang akan diajarkan. Dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak yang menggunakan media audio visual tentunya guru harus menyiapkan bahan materi dan video yang akan disampaikan.

Selain media tentunya guru harus menyiapkan sumber atau bahan ajar. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Akidah Akhlak di MI Roudhotul Muhibbin Bekasi, untuk sumber belajar guru menggunakan buku guru dan buku siswa Akidah Akhlak, Al-Qur'an dan Hadist. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak ini guru menggunakan jenis media audio visual yang berupa video, baik video animasi atau video yang dibuat sendiri oleh guru. Menurut para guru media ini merupakan solusi untuk pembelajaran online yang memiliki keterbatasan jarak dan waktu.

Hasil evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan media audio visual.

Seiring dengan digunakannya media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak yang dilakukan oleh guru, tentunya akan ada dampak tersendiri baik terhadap siswa maupun terhadap gurunya sendiri. Dapat dikatakan dengan penggunaan media audio visual ini dapat dijadikan stimulus terhadap siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran. Dengan media ini juga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar atau hasil evaluasi pada pembelajaran Akidah Akhlak ketika digunakannya media audio visual, guru dapat melakukan tes baik dengan tes tertulis, tes lisan, penilaian sikap, dan penilaian keterampilan. Dari pernyataan guru-guru Akidah Akhlak tersebut yang telah diwawancarai oleh peneliti, sejauh ini untuk hasil pembelajaran Akidah Akhlak dengan penggunaan media audio visual pada hasilnya rata-rata semua siswa mendapatkan nilai di atas KKM. Jika ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM guru akan mengadakan remedial terhadap siswa tersebut. Waktu untuk remedial disesuaikan berdasarkan jadwal kesepakatan antara guru dan siswa, dan dilaksanakan diluar dari jam efektif pembelajaran. Dengan peningkatan hasil belajar ini merupakan salah satu manfaat dari penggunaan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak yang dilakukan oleh guru.

Kendala yang dihadapi guru saat melaksanakan pembelajaran menggunakan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak

Dalam pembelajaran Akidah Akhlak guru pun dihadapkan dengan kendala-kendala yang ada saat pembelajaran Akidah Akhlak. Seperti, dengan menggunakan media ini guru memerlukan banyak waktu untuk membuat video ini, dengan pembelajaran daring dan penggunaan media ini masih banyak orang tua peserta didik yang masih belum bisa

mengaplikasikan atau menggunakan media pembelajaran ini dengan tepat, dan masih banyak orang tua yang belum mempunyai *handphone* berbasis *android*. Kemudian dengan media ini banyak siswa yang hanya terfokus dengan gambar atau animasi sehingga kurang memperhatikan penjelasan dari guru. Selain itu berdasarkan pernyataan responden tentang kendala yang dihadapi yaitu, seperti banyak siswa yang tidak menyimak video dengan baik saat guru membagikan video tersebut via *whatsapp*, kemudian siswa merasa bosan karena selama pembelajaran online, hampir semua pembelajaran menggunakan media audio visual jenis video dalam menjelaskan materinya dikarenakan masa pandemi yang belum berakhir. Selain itu kendala dari media ini adalah penjelasan materi dengan media ini mungkin hanya dapat dipahami oleh siswa yang mempunyai tingkat penguasaan verbal atau kata-kata yang baik. Media ini juga kurang mampu menampilkan detail objek yang sempurna.

Solusi dari kendala yang dihadapi guru saat melaksanakan pembelajaran menggunakan media audio visual pada pembelajaran Akidah Akhlak.

Adapun cara atau solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kekurangan atau kendala dari penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah :

- a. Untuk menghindari kejenuhan siswa dengan melihat video yang terus menerus guru dapat memaparkan materi langsung via *zoom meeting*.
- b. Agar siswa tidak selalu terfokus dengan gambar animasi yang terdapat dalam video tersebut, saat menampilkan video tersebut, guru bisa menyelingi dengan beberapa penjelasan materi.
- c. Hendaknya guru memberikan penjelasan setelah menayangkan video tersebut, dengan bahasa yang se sederhana mungkin supaya materi tersebut sampai kepada siswa-siswa yang kurang paham dengan kata-kata yang ada pada video tersebut.
- d. Untuk mempersingkat waktu dalam pembuatan media audio visual jenis video, hendaknya guru membuat sebuah naskah dari video pembelajaran yang akan dibuat, tujuannya agar dapat memudahkan guru untuk menampilkan apa saja point-point penting yang akan disampaikan dalam video pembelajaran tersebut.
- e. Untuk mengatasi siswa yang tidak mempunyai *handphone android* guru dapat memberikan les tambahan khusus untuk siswa nya yang belum mempunyai *handphone* dan belum bisa menggunakan media tersebut.

PENUTUP

Dalam pembelajaran Akidah Akhlak, guru kelas I, II, III, IV dan, V di MI Plus Roudhotul Muhibbin Bekasi menggunakan media pembelajaran audio visual. Pelaksanaan penggunaan media tersebut disesuaikan juga dengan beberapa hal meliputi kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, materi Akidah Akhlak, kemampuan guru, kondisi belajar mengajar, kondisi siswa, waktu yang tersedia dan kesesuaian dengan langkah – langkah pembelajaran. Dalam proses perencanaan guru menyiapkan bahan ajar, seperti buku, RPP, silabus, dan tentunya video pembelajaran yang akan ditampilkan.

Dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan media pembelajaran audio visual suasana belajar menjadi lebih bergairah dan lebih menarik. Karena dengan penggunaan media pembelajaran audio visual ini guru tidak hanya monoton menjelaskan materi tetapi, mengajak siswa untuk mengembangkan imajinasinya dengan menyimak video yang sudah dibagikan oleh guru.

Dengan media audio visual yang sudah digunakan oleh guru, terdapat dampak positif terhadap siswa. Dalam pembelajaran siswa dapat belajar dengan semangat dan mempunyai motivasi belajar yang tinggi, untuk selalu aktif selama pembelajaran. Dan hal ini pun berpengaruh terhadap hasil evaluasi atau hasil belajar siswa, siswa mendapatkan hasil sesuai dengan yang hasil yang diharapkan oleh guru, dan tujuan pembelajaran Akidah Akhlak dapat tercapai, siswa pun mendapatkan nilai diatas KKM.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan rasa syukur kepada Allah SWT, kepada kedua orang tua dan keluarga penulis.

Kepada ke 2 pembimbing skripsi penulis yaitu Bapak H. Misran Nuryanto, M,Pd.I dan Ibu Eva Arifin, M. Ag. Penulis ucapkan banyak terimakasih karena bantuan dan bimbingannya penukis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Dahlan, M. R. 2016. *Konsep Pembelajaran Aqidah Akhlak*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harjanto. 2000. *Perencanaan, Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, Nur. 2015. *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Ombak.
- Khafifah, Samaratul. 2011. *Meningkatkan Pemahaman Materi Akhlak Terpuji Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI B MIN Kebun Bunga Banjarmasin (Karya Tulis Skripsi)*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Kustandi, Cecep. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nabila. 2020. *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi (Karya Tulis Skripsi)*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama.
- Suhada, Ismail. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Peserta Didik Kelas IV MI Al Muhajirin Panjang Bandar Lampung. (Karya Tulis Skripsi)*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sujarweni, V. Wiratna Sujarweni. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.